



## Periodebrev for 6.periode på 8.trinn 25/26

# «Mot sommer!»



### Noe om innholdet i 6.periode:

Valgfaget friluftsliv var på overnattingstur mandag til tirsdag i uke 18.

Midt i perioden er det en god blanding av vurderinger, fridager og vanlig undervisning før vi på slutten skoleåret løser opp timeplanen. Da skal vi ha et tverrfaglig fokus på bærekraft med prosjektet «8.trinn redder verden. Litt.» Målet at elevene skal lære mer om bærekraftig utvikling gjennom fokusområdene søppel, mat, klær og forbruk. Vi håper å få til noen praktiske og utforskende oppgaver. I tillegg vil de siste ukene før sommeren inneholde idrettsdag, mulig byvandring, og andre aktiviteter knyttet til avrundning av skoleåret. Plutselig er vi allerede ferdig med første år på ungdomsskolen. Vel blåst (om litt)!

### I fagene ellers denne perioden:

**I norskfaget** skal vi i denne perioden rette blikket litt bakover. Vi skal ta opp tråden på emner som vi allerede har gjennomgått, også med tanke på terminprøven som kommer om ikke lenge. Vi skal lese ulike tekster, se på ulike sjangertyper og repetere nynorsk. Vi skal jobbe med novellesjangeren og skildringer, og også se på fagartikler og forståelsen av fagstoff.

**I matematikk** fortsetter vi å jobbe med funksjoner. Vi lærer om koordinatsystemet, tegne graf til en funksjon og utforsker lineære funksjoner. Vi ser også på forholdstrekanten, og sammensatte måleenheter som gjennomsnittsfart. I uke 22 skal vi ha terminprøve, så vi kommer også til å bruke noen av timene denne perioden på å repetere pensum.

**I engelsk** har vi jobbet med boka og filmen «Holes». Det blir en terminprøve fredag uke 19, der det blir søkelys på å lytte, lese ulike tekster og skrive en tekst selv. Frem mot sommeren blir det litt forskjellig, kanskje litt om hvordan man kan fortelle om 17. mai på engelsk, planlegging av ferie eller å fortelle om/presentere ulike severdigheter og aktiviteter.

**I samfunnsfag** vil vi i denne perioden blant annet jobbe med den industrielle revolusjonen og hvordan Norge har gått fra et bondesamfunn til et industrisamfunn. Vi ser på utviklingen av velferdsstaten. Vi skal også jobbe litt tverrfaglig frem mot sommeren. Temaet blir da bærekraft hvor «8.trinn redder verden, litt».

**I naturfag** skal vi se på hvordan mennesket passer inn i naturen. Det blir en debatt knyttet til dette hvor elevene blir delt inn i ulike synspunkt knyttet til utbygging av vindmøller. Debatten blir i uke 21, og elevene får 3 timer til å arbeide med det på skolen.

**I KRLE** skal vi starte med temaet «islam». De blir delt i grupper og får et tema som de skal undervise resten av klassen om.

**I spansk** blir det vurdering i uke 19. I uka etter starter vi opp temaet å bestille mat på kafé/restaurant og kjøpe klær i butikk. Her skal vi ha litt praktisk undervisning med rollespill hvor elevene selv skal skrive manus.

**I tysk** skal vi denne perioden jobbe med å delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner. Vi skal gå igjennom noen tekster og oppgaver fra Lektion 5 i boka. Grammatikken vi jobber med denne perioden er adjektiv.

**I arbeidslivsfag** skal elevbedriftene arbeide på selvvalgt sted den onsdagen de har fått tildelt. Samme onsdag skal de drive utsalg på skolen av varene de har produsert. Ved avvikling skal elevbedriftene dele erfaringer med hverandre, og reflektere over hva de har lært av å starte opp og drive en bedrift.

**I kroppsøving** er det ikke mange dobbelttimer igjen før sommeren. Disse ukene skal vi bruke på orientering, frisbee og ballidrett. Vi kommer til å være mye ute når været er fint, så elevene bør være klare for å være både inne og ute.

**I Holtetimen** denne perioden er det fokus på nettvett i ulike sammenhenger.

**I kunst og håndverk** jobber vi videre med ull. Til slutt blir det nok et fantastisk sitteunderlag.

**I kulturarv**

**I fysisk aktivitet og helse** vil vi i perioden fremover holde oss utendørs og utforske ulike aktiviteter.

**I programmering** gjør vi oss ferdig med prosjektet "Aksel på 85 år". De skal presentere modellhusene og demonstrere de teknologiske løsningene de har laget for at livet til Aksel skal bli lettere.

**I friluftsliv** blir det overnattingstur mandag – tirsdag uke 18. Informasjon om turen er sendt ut i visma, og ligger også i classroom. Det siste vi gjør i valgfaget er å dra på fisketur. Deretter avspaserer vi resten av skoleåret.

**I medier og kommunikasjon** jobber vi med å produsere egne reklamer. Elevene skal tenke gjennom og bruke ulike reklameteori under produksjonen. Oppgaven er individuell, eleven velger selv om den vil lage en reklameplakat eller en reklamefilm.

*Hilsen team 8*

Vurderinger i perioden		
Fag:	Innlevering/prøve	Når
Spansk	Skriftlig prøve	Onsdag 6. mai (uke 19)
Naturfag	Debatt (måloppnåelse)	Uke 20 C og D Uke 21 A og B
Matematikk	Terminprøve torsdag 28. Mai.	Uke 22
Engelsk	Terminprøve 8. Mai.	Uke 19
Norsk	Terminprøve tirsdag 19 mai.	Uke 21
Medier og kommunikasjon	Innlevering av reklame og logg	14. mai